МИНОБРНАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южноуральский энергетический техникум»
ГБПОУ ЮЭТ

СОГЛАСОВАНО:
Зам. Директора по ВР
_____ С.Л. Герасимова
«02» сентября 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ В.М. Тучин
«___» _____ 2024г.

ПРОГРАММА

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

СТУДЕНТОВ «ГРУППЫ РИСКА»

НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Южноуральск,2024г

Рабочая программа социально – психологического сопровождения студентов «группы риска».

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южноуральский энергетический техникум» (ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»).

Разработчик:

Симонова Евгения Валерьевна, педагог - психолог ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум».

Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 1 от «27» августа 2024 года.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа психолого - педагогического сопровождения студентов «группы риска» ГБПОУ «ЮЭТ»
Цели деятельности:	Психолого – педагогическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно – профессиональной деятельности в техникуме.
Основные задачи психологического сопровождения:	1. Выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, психологический анализ ситуации развития в техникуме; 2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся; 3. Развитие умений эффективного взаимодействия, самопознания и самопонимания, осознание своеобразия собственных способностей, интеллектуальных и творческих возможностей; 4. Содействие созданию благоприятного психологического климата в техникуме; 5. Развитие устойчивой мотивации в выбранной профессии/специальности.
Правовые аспекты психологического сопровождения студентов «группы риска»:	1. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. 2. Конституция РФ от 12 декабря 1994 г. 3. Закон РФ «Об образовании» (редакция N 68 от 10.07.2012). 4. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223ФЗ (в ред. От 21.07.2007 г.) 5. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 30.06.2007 г.) 6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями от 21.07.2007г. N 194-ФЗ) от 24.06.1999г. N120-ФЗ
Срок реализации программы:	2024/2025учебный год.
Целевая аудитория	Студенты «группа риска» 1-4 курс
Ожидаемые результаты:	– эффективное решение проблем, возникающих

	у студентов группы риска в обучении, общении и психическом состоянии; – доверие к окружающим через принятие себя; – нормализация межличностных отношений; – снижения риска употребления ПАВ; – снижение уровня тревожности обучающихся в образовательном процессе; – повышение мотивации к обучению студентов; – повышение качества усвоения образовательных программ; – формирование социальных и коммуникативных компетенций; – адаптация обучающихся в коллективе, вовлечение в общественную жизнь; – повышение уровня самоорганизации и воспитанности; – рост достижений обучающихся.

Принципы психологического сопровождения:

- Конфиденциальность.
- Добровольность.
- Личная заинтересованность.
- Принятие человеком ответственности за свою жизнь.
- Взаимное доверие.
- Поддержка.
- Уважение личности и индивидуальности.
- Максимальная активность личности.
- Минимизация негативных последствий.

Направления психологического сопровождения:

Психологическая профилактика

- адаптация подростков 1-го курса к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период;
- устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов;
- раннее выявление и психопрофилактика, работа с «группой риска»;

- психологическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением;
- предупреждение противоправного поведения подростков.

Психологическая диагностика

- раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением («группы риска»);
- психолого-педагогическая диагностика (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания), выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение.

Психолого- педагогическое просвещение

- способствовать формированию у преподавателей, классных руководителей и родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их для своей педагогической и психологической компетенции.

Консультирование

- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания;
- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по различного рода проблемам, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе.

Развивающая и коррекционная работа

- содействие развитию подростков, в соответствии с возрастной нормой;
- индивидуальная и групповая коррекционная работа с обучающимися «группы риска»;
- развивающая работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

Организационно – методическая работа

- анализ и планирование деятельности;
- анализ литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ;
- посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений;
- оформление психологических стендов и кабинета.

Основные методы психологического сопровождения:

- диагностика;
- анкетирование;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- тестирование;
- социально-психологический тренинг;
- беседы;
- психологические занятия и др.

Формы психологического сопровождения:

- индивидуальная;
- групповая работа.

Адресная группа психологического сопровождения:

- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогические работники.

План мероприятий педагога-психолога
со студентами «группы риска» на 2024/2025год

Содержание работы	Сроки	Прогнозируемый результат
Знакомство с личными делами студентов нового набора. Выявление студентов «группы риска». Корректировка плана работы.	сентябрь	Ознакомление с информацией о каждом студенту, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, воспитателями общежития.
Составление картотеки	сентябрь	Систематизация информации
Проведение психологического тренинга «Знакомство»	сентябрь	Сплочение группы, первичное знакомство
Мониторинг социальных сетей на предмет принадлежности с социально опасным группам	ежемесячно	Отсутствие правонарушений в сети интернет студентами
Правовые лекции сотрудниками ПДН МВД МО «Южноуральский»	сентябрь-февраль	Снижение правонарушений
Оформление и размещение информационных стендов по профилактике ПАВ в учебных корпусах и студенческих общежитий, на сайте техникума и в сети «ВК»	в течение года	Разъяснение последствий употребления с целью привлечения к ЗОЖ
Тренинг «Стоп ВИЧ»	декабрь	Профилактика заболеваемости
Профилактические лекции по профилактике незаконного употребления и оборота наркотических средств сотрудниками ГУ МВД РФ г. Челябинска	январь	Отсутствие правонарушений связанных с незаконным оборотом наркотиков
Онлайн мероприятия сотрудников научно-исследовательского центра мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде	сентябрь	Профилактика терроризма, экстремизма
Проведение добровольного областного социально-психологического тестирования на предмет немедицинского употребления ПАВ	октябрь	Мониторинг студентов, вовлеченных в употребление ПАВ
Интерактивный семинар методистов МБУДО «ДЮЦ» г. Челябинска на тему «Пропаганда здорового образа жизни» по программе «Общее дело».	ноябрь-декабрь	Привлечение студентов к ЗОЖ по принципу равный-равному
Проведение психологических тренингов «Жизненные ценности», «Стоп ВИЧ», «Как справиться со стрессом», «Алкоголизм и наркомания: миф и реальность» и т.д	в течение года	Повышение психологической и правовой грамотности
Проведение бесед и инструктажей сотрудником МЧС по обеспечению безопасности жизнедеятельности студентов	декабрь-май	Сокращения числа несчастных случаев в жизни

Проведение индивидуальных бесед и диагностик студентов «группы риска»	в течение года	Коррекция поведения, эмоциональных состояний
Оказание консультативной помощи студентам «группы риска»	в течение года	Психологическое сопровождение
Совместное посещение студентов «группы риска» по адресу проживания	в течение года	Помощь в освоении учебной программы, преодолении трудных жизненных ситуаций
Конкурс плакатов о здоровом образе жизни	в течение года	Привлечение к ЗОЖ
Показ видеофильмов и роликов по профилактике вредных привычек общественной организации «Общее дело»	в течение года	Пропаганда ЗОЖ

Список литературы

1.Битянова М.Р. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками.- Санкт- Петербург, 2007

2.Галичкина О.В. система работы администрации школы по профилактике наркомании.- Волгоград, «Учитель», 2006

3.Горбатенко Л.С. Родителям и педагогамбвсе о наркомании.- Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005

4.Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер.- М., 2007

5.Лепешева Е. Методика диагностики типа школьной мотивации у старшеклассников/школьный психолог, №9, 2007

6.Понамарева Е.А. Коллекция педагогического инструментария \ Методист, №6, 2007. С47 - 48

7.Сизанов А.Н., Хриптович В.А. Модульный курс профилактики курения.- М. «Вако», 2004

8.Соколова Н. Подходы к определению «социально-педагогическая поддержка // Социальная педагогика №5,2009

9.Цабыбин С.А. Взаимодействие школы и семьи.- Волгоград, «Учитель», 2005

10.Шевердин С.Н. У опасной черты. Как уберечь детей от алкоголя – М.,1997

11.Шишковец Т.А. Справочник социального педагога.- М., 2005

12.«Беспризорник», М/ 2020 № 3, региональная программа «Поскриптум» г. Новосибирск

13.Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М. «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию» М/ ВАКО2019 3. Высоцкая Н.В., Толстоухова Н.С., Фалькович Т.А. «Подростки 21 века психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях» М/ ВАКО 2007.

14.Сизанов А.Н., Хриптович В.А. «Модульный курс профилактики курения» М/ ВАКО 2019.